

Garðaskóli 2024-2025

Námsáætlun í stærðfræði – 8. bekkur flugferð

Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hveftrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

	Vinna fagdeildarinnar með grunnþætti menntunar
Sköpun	Ýtum undir forvitni sem stuðlar að frumkvæði nemenda.
Jafnrétti	Sköpun umhverfi, þ.a. nemendur eiga kost á að þroskast á eigin forsendum.
Læsi	Það er m.a. unnið með læsi í orðadæmum og myndritum.
Lýðræði og mannréttindi	Berum virðingu fyrir skoðunum og manngildi nemenda og reynt að koma til móts við þær.
Heilsa og velferð	Ýtum undir vaxandi hugarfar, nemendum mætt á eigin forsendum, þ.a. þeir séu m.a. óhræddir við að gera mistök.
Sjálfbærni	Rætt við nemendur að nýta vel öll skólagögn og fara vel með það sem þau fá.

Kennarar: Elena Einisdóttir elena@gardaskoli.is
Kristinn Sigurbergsson kristinn@gardaskoli.is

Lota 1

Vika 35 - 39 26.08 - 02.10

16.09 Skipulagsdagur

Hæfnipáttur:	Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:	Leiðsagnarmat og annað:
1. margföldun með 10,100 ... Námundun, tímareikningur og almenn brot 2.kafli: Prósentur	Vika 35 Bls. 9-10, 17-18, 20-22 Vika 36 Bls. 31-32 og verkefnablað Bls. 34-37 Bls. 46-50 Vika 37 Bls. 52-59 Vika 38 Bls. 61-69 og verkefnablöð Vika 39 Bls. 62-69 og verkefnablöð	Hraðapróf í margföldun Skiladæmi 1 Stöðupróf 6. september Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Skiladæmi 2 Stöðukönnun/leiðsagnarmat Reglubókaverkefni/leiðsagnarmat Próf 2. október

Garðaskóli 2024-2025

Námsáætlun í stærðfræði – 8. bekkur flugferð

Hæfniviðmið að nemandi:

Geti námundað að þúsundi, hundraði, tug, heilli tölu, tíundahluta og hundraðshluta.
Geti unnið með tíma (klukku), reiknað út upphafstíma, lokatíma og tímenn sjálfann.
Geti unnið með almenn brot, skráð þau og breytt þeim í tugabrot.
Geti unnið með prósentur og reiknað út, hluta, heild, %, gamla, nýja og breytipátt.
Kunni margföldunartöfluna upp í 10 undir ákveðnum tíma.

Lota 2

Vika 40 - 43 03.10 - 25.10

Hæfnipáttur:	Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:	Leiðsagnarmat og annað námsmat:
3.kafli: Rúmfræði	Vika 40 Bls. 79-92 Vika 41 Bls. 93-101 og verkefnablað Vika 42 Bls. 104-115 Vika 43 upprifjun	Hraðapróf í margföldun Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Skiladæmi 3 Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat próf 23. október

Hæfniviðmið að nemandi:

Viti að hringur er 360° og viti hornasummu marghyrninga.
Geti fundið stærð horna á milli stóra og litla vísis á klukku.
Geti fundið horn í hinum ýmsu formum út frá hornasummu þess.
Geti mælt og teiknað horn með gráðuboga.
Geti reiknað út vegalengdir á korti og raunveruleika út frá mælikvarða.
Geti breytt á milli eininga í metrakerfinu og fermetrakerfinu.
Geti reiknað ummál og flatarmál marghyrninga.
Geti reiknað ummál og flatarmál á samsettum svæðum.
Geti fundið horn út frá einslægum hornum við samsíða línur.
Geti skilgreint hugtök rúmfræðinnar.
Geti fundið óþekktar hliðar í ummáli þegar ummál er gefið.
Geti teiknað hæðir í þríhyrningum.
Geti fundið flatarmál á afmörkuðu svæði þar sem þarf að draga frá til að finna lausn.
Geti fundið hvort þríhyrningur er gleið-, hvass- eða rétthyrndur út frá hornum hans.

Garðaskóli 2024-2025

Námsáætlun í stærðfræði – 8. bekkur flugferð

Lota 3

Vika 45 - 48 4.11 - 29.11 **11.11 Afmæli Garðaskóla**

Hæfnipáttur: Almenn brot: Lenging, stytting, samlagning, frádráttur, margföldun, deiling, orðadæmi og blandnar tölur. Negatífar tölur veldi og staðalform.	Þjálfun hæfni/vinnuleiðir Vika 45 Bl. 161 – 184 (Bók I) Vika 46 Bl. 185 – 189 (Bók I) Bl. 19-21 (Bók II) Bl. 59-63 (Bók II) Vika 47 Bl. 64-73 (Bók II) Upprifjun Vika 48 Upprifjun	Leiðsagnarmat og annað námsmat Margföldunarsprettur Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Reglubókarv./leiðsagnarmat Próf 29. nóvember
---	--	---

Hæfniviðmið að nemandi:

- Geti breytt útliti brota með því að stytta lengja, breyta í óeiginlega brot eða blandna tölu
- Geti reiknað almenn brot án vasareiknis
- Muni að sýna alltaf styttingu og lengingu og svari með fullstytta broti og blandinni tölu ef hægt er
- Geti fundið hluta af heild
- Geti breytt almennu broti í prósentur
- Geti fundið minnsta sameiginlega nefnara brota
- Geti reiknað orðadæmi með almennum brotum
- Geti skilgreint hugtök
- Viðhaldi þeirri kunnáttu sem hann hefur lært í vetur
- Kunni margföldunartöfluna upp í 10

Hautannarpróf

Vika 49-50 02.12 - 10.12

Hæfnipáttur: Hæfnipættir í lotu 1 - 3	Þjálfun hæfni/vinnuleiðir: Vika 49 Upprifjun	Námsmat: Hautpróf 10. desember
--	--	---

Garðaskóli 2024-2025

Námsáætlun í stærðfræði – 8. bekkur flugferð

Lota 4

Vika 50-51 11.12 - 20.12

Hæfnipáttur: Fjármálafræðsla	Þjálfun hæfni/vinnuleiðir: Vika 50-51 Nemendur fá ákveðna fjölskyldu úthlutaða með ákveðnum tekjum og eiga að gera áætlun um kostnað um jólin.	Námsmat: Verkefnaskil
--	--	--

23.12-02.01 Jólaleyfi

Lota 5

Vika 2-6 06.01 – 12.02

Hæfnipáttur: Almenn stæ II Algebra	Þjálfun hæfni/vinnuleiðir: Vika 2 Bls. 113, 115-116 Bls. 119 og 121 Bls. 128-129, verkefnablað 12 Bls. 124-126 Vika 3 Bls. 127 og verkefnablað 13 Bls. 131-133 Bls. 132, 135 og verkefnablað 14 Bls. 138-139 Vika 4 verkefnablöð 15 og 16 Bls. 140-142 Bls. 143 Vika 5 Bls. 145-148 Bls. 149 Verkefnahefti 17 Bls. 152-154 Vika 6 Bls. 155-156 Klára verkefnahefti 17 Upprifjun Vika 7 Upprifjun	Leiðsagnarmat og annað námsmat Margföldunarsprettur Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Stöðukönnun/leiðsagnarmat Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat Próf úr 4. kafla 12. febrúar
---	--	--

Garðaskóli 2024-2025

Námsáætlun í stærðfræði – 8. bekkur flugferð

Hæfniviðmið

að nemandi:

- Kunni og nýti sér röð aðgerða til að leysa dæmi.
- Geti einfaldað stæður.
- Geti reiknað gildi stæðu.
- Geti búið til stæðu úr orðadæmi.
- Geti leyst jöfnur.
- Geti búið til jöfnur úr orðadæmum.
- Kunni margföldunartöfluna upp í 10.
- Geti einfaldað stæður og leyst jöfnum með svigum.
- Geti leyst einfaldar ójöfnur

Lota 6 í vinnslu

Vika 7 -

Hæfnipáttur	Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:	Leiðsagnarmat og annað nám
Tölfræði: Almenn stæ I og II Excel	Vika 6-7 6. kafli í bók I og 7. kafli í bók II	Tímaverkefni í Excel

Hæfniviðmið

að nemandi:

Kynnist og geti notað tölfræðihugtök til að setja fram, lýsa, skýra og túlkað gögn.

Fundið miðsækni talnasafns

Geti unnið tölfræði í Excel

Vika 8

Vetrarleyfi

Garðaskóli 2024-2025

Námsáætlun í stærðfræði – 8. bekkur flugferð

Lota 7 **Í vinnslu**

Vika 11 -14

Hæfnipáttur	Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:	Námsmat:
Tölfræði (fært úr lotu 6)	Vika 7 7. kafli í bók II	Margföldunarsprettur
Hringir og hringgeiri	Vika 8 Vetrarfrí	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
Hlutföll og einslögun Vegalengd, hraði og tími	Vika 9 3. kafli í bók II	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
Líkindi (var færð úr lotu 8)	Vika 10 5. kafli í bók II Verkefnablöð	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
	Vika 11 1. kafli í bók III - ljósrit	Reglubókarverkefni
	Vika 12 Upprifjun	Próf 1. apríl

Hæfniviðmið, að nemandi:

Geti unnið með hringi og hringgeira
Geti unnið með hlutföll og einslögun
Geti reiknað með vegalengd, hraða og tíma

Lota 8 **Í vinnslu**

Vika 14-19

Hæfnipáttur:	Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:	Námsmat:
Hnitakerfi	Vika 14 6. kafli í bók II	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
Mengi	Vika 15 Hnitakerfi og mengi dæmalisti	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
	Vika 16 - páskafrí	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
Frumtölupáttun Runur Rómverskar tölur Ójöfnur	Vika 17 Frumtölur, runur, rómverskar tölur og ójöfnur	Stöðukönnun/leiðsagnarmat
	Vika 18 Upprifjun	Reglubókarverkefni
	Vika 19	Próf 7. maí

Garðaskóli 2024-2025

Námsáætlun í stærðfræði – 8. bekkur flugferð

Hæfniviðmið, að nemandi:

- Geti unnið með hnitakerfi
- Geti unnið með mengi
- Geti frumtölupáttað
- Geti fyllt inn í runur
- Geti breytt rómverskum tölum í venjulegar og öfugt
- Geti leyst einfaldar ójöfnur
- Geti reiknað og unnið með líkindi

Lota 9

Vika 19 -21 08.05 – 26.05

Hæfnipáttur: Hæfnipættir í lotu 1- 8	Þjálfun hæfni/vinnuleiðir: Vika 19-21 upprifjun fyrir vorpróf	Námsmat: Vorannarpróf 26. maí
--	---	---

Lykilhæfni sem unnið er með á skólaárinu:

Skapandi og gagnrýnin hugsun

- Geti beitt gagnrýnni hugsun við mat á niðurstöðu verkefna.
- Geri sér grein fyrir stöðu sinni í náminu.
- Sé óhræddur að gera mistök og læri af þeim.

Sjálfstæði og samvinna

- Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
- Unnið með öðrum og tekið á jákvæðum hátt þátt í samskiptum.
- Tekið leiðsögn og gagnrýni á góðan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.

Ábyrgð og mat á eigin á námi

- Sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eign náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.
- Geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum og endurskoðuð með tilliti til mats á árangri.

Tjáning og miðlun

- Notað viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.
- Rætt á viðeigandi hátt um málefni þannig að áhugi viðmælenda sé vakinn.

Nýting miðla og upplýsinga

- Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi.